

教科	English	科目	Communication English II	担当	
履修学年	3年	単位数	5	履修区分	普通科(文系)
教科書	WORLD TREK English Communication II (桐原書店)				
副教材等	チャート式ラーナーズ高校英語(数研出版)				

1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る能力を身につける

2 学習評価

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている
b	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている
c	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている
d		

3 全体計画

期	月	内容の まとめり	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c	d			
前 期	4 5	G) 関係代名詞／前置詞＋関係代名詞／関係副詞／関係詞の非制限用法 R) トピックの把握	Lesson7	The Origins of Halloween	○	○		◎	a ハロウィーンにまつわる慣習やシンボルについて読み、この風習の起源を理解しようとしている。 b イラストを使って本文の内容を説明することができる。 c ハロウィーンの始まりやシンボルの意味について興味を深めることができる。 d 関係代名詞の用法を理解している。	行動観察 プリント分析 小テスト パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
		G) 分詞構文／完了形の分詞構文／付帯状況with R) フレーズ・リーディング	Lesson8	Helping People through Robots	○	○	◎	○	a 古田貴之さんの人生について読み、彼の夢やロボット研究にまつわる思いを理解しようとしている。 b リスト内の職業や興味のある職業について調べて表にまとめ、発表することができる。 c 古田貴之さんについて読み取ることができる。 d 分詞構文(現在分詞)の用法を理解している。	行動観察 プリント分析 小テスト パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
	前期中間考査										
	6 5	G) 仮定法過去／wish+仮定法過去／仮定法過去完了 R) 接続詞	Lesson9	Snowflake Bentley	◎	○		○	a 雪の結晶に魅せられて以来、生涯にわたって結晶を撮影し続けたベントレーの人生を理解しようとしている。 b 自分の趣味と、その趣味が好きな理由を表にまとめ、発表することができる。 c 発音、音変化などに注意しながら英文を聞いて、文字に書き取ることができる。 d 仮定法過去の用法を理解している。	行動観察 プリント分析 小テスト パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
		G) 準否定語／比較表現 R) 倒置	Lesson10	Ukiyoe and the	○	○	◎	◎	a 日本と海外の文化の違いや関係を理解しようとしている。 b ペアになり、観光ボランティアと外国からの観光客の役でやりとりすることができる。 c 外国人が「浮世絵」に魅せられたという経緯を読み取ることができる。 準否定語や比較表現の用法を理解している。	行動観察 プリント分析 小テスト パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
	9										
前期末考査											

後 期	9	Paragraph Writing			○			a 自然なスピードで話される英文を聞き取り、内容を理解することができる。	行動観察	
		Listening Training 文法演習			◎			b 文法構造を理解し、それらを用いて英文を作ることができる。	プリント分析 小テスト	
		自由英作文				◎		c パラグラフ構成を学び、主題文をつかみ要約することができる。 d テーマに沿って構成を考え、接続詞等を用いてまとまりのあるういぶんを書くことができる。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト	
	5	Paragraph Reading			○			a 自然なスピードで話される英文を聞き取り、内容を理解することができる。	行動観察	
		Listening Training 文法演習			○		◎	b 文法構造を理解し、それらを用いて英文を作ることができる。	プリント分析 小テスト	
		自由英作文				◎		c パラグラフ構成を学び、主題文をつかみ要約することができる。 d 新聞やエッセイ、論文などの英文を読み、主題文を読み取ることができる。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト	
	11	Summary Writing			○			a 自然なスピードで話される英文を聞き取り、内容を理解することができる。	行動観察	
		Listening Training 文法演習			○		◎	b 文法構造を理解し、それらを用いて英文を作ることができる。	プリント分析 小テスト	
		自由英作文				◎		c パラグラフ構成を学び、主題文をつかみ要約することができる。 d 新聞やエッセイ、論文などの英文を読み、内容の要旨をつかんでまとめることができる。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト	
	後期中間考査									
	3	11	Summary Writing			○			a 自然なスピードで話される英文を聞き取り、内容を理解することができる。	行動観察
Listening Training 文法演習					○		◎	b 文法構造を理解し、それらを用いて英文を作ることができる。	プリント分析 小テスト	
自由英作文						◎		c パラグラフ構成を学び、主題文をつかみ要約することができる。 d 新聞やエッセイ、論文などの英文を読み、内容の要旨をつかんでまとめることができる。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト	
5		Paragraph Writing			○			a 自然なスピードで話される英文を聞き取り、内容を理解することができる。	行動観察	
		Listening Training 文法演習			◎		○	b 文法構造を理解し、それらを用いて英文を作ることができる。	プリント分析 小テスト	
3	自由英作文				◎		c パラグラフ構成を学び、主題文をつかみ要約することができる。 d テーマに沿って構成を考え、接続詞等を用いてまとまりのあるういぶんを書くことができる。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト		
	Paragraph Reading			○			a 自然なスピードで話される英文を聞き取り、内容を理解することができる。	行動観察		
		Listening Training 文法演習			◎		b 文法構造を理解し、それらを用いて英文を作ることができる。	プリント分析 小テスト		
		自由英作文				◎	c パラグラフ構成を学び、主題文をつかみ要約することができる。 d 新聞やエッセイ、論文などの英文を読み、主題文を読み取ることができる。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト		

4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	
b	30	30	30	
c	30	30	30	
d				
計	100	100	100	

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

- (1) 授業では間違いをおそれず、積極的に英語を用いて、発言したり書いたりする。
- (2) わからないところは積極的に先生や友人に質問するなどして、自らの苦手な部分をなくすよう努める。
- (3) 基礎基本を大切に、単語や文法、構文は何度も復習し、繰り返して覚えるよう努める。
- (4) 家庭での課題をひとつひとつ丁寧に取り組み、CDを用いて音声を聞いたり声に出すなどして、自らの勉強方法を工夫する。