

教科	保健体育	科目	体育	担当	
履修学年	3年	単位数	2	履修区分	普通科(必履修)
教科書					
副教材等					

1 学習目標

運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わう事ができるようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を高める。

2 学習評価

評価の観点	当該科目の評価の観点の趣旨
a 関心・意欲・態度	・運動種目に関心を持ち、主体的に学習に取り組もうとしている。 ・公正、協力、責任、参画などに対する意欲を持っているか。
b 思考・判断	・運動種目を合理的・計画的に実践しようとしているか。
c 技能	・各種運動種目に必要な技能が獲得できているか。
d 知識・理解	・各種運動種目に必要なルール・体力要素・適正などを理解しているか。

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点				単元(教材)の評価規準	評価方法
					a	b	c	d		
前 期	4		集団行動 体づくり運動 新スポーツテスト 体育理論 選択球技 (バレーボール、バスケッ トボール、サッ カー、卓球、バ ドミントン、ソフト テニス、ソフト ボール)						授業に必要な集団行動を身につける。 運動に必要な体力を高める。 自己の体力を知り体力の向上を図る態度を育てる。 スポーツの歴史などの文化的な側面を理解する。 各種球技の技能を高める。	実技テスト 授業態度
	5				○	○	○	○		
	6									
授業観察										
前 期	6		選択球技 (バレーボール、バスケッ トボール、サッ カー、卓球、バ ドミントン、ソフト テニス、ソフト ボール)						各種球技種目の基礎練習及びゲーム	実技テスト 授業態度
	5				○	○	○	○		
	9									
授業観察										
後 期	9		選択球技 (バレーボール、バスケッ トボール、サッ カー、卓球、バ ドミントン、ソフト テニス、ソフト ボール)						各種球技種目の基礎練習及びゲーム	実技テスト 授業態度
	5				○	○	○	○		
	11									
授業観察										
後 期	11		選択球技 (バレーボール、バスケッ トボール、サッ カー、卓球、バ ドミントン、ソフト テニス、ソフト ボール)						各種球技種目の基礎練習及びゲーム	実技テスト 授業態度
	5				○	○	○	○		
	3									
授業観察										

4 評定の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	
b	10	10	10	
c	40	40	40	
d	10	10	10	

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

1. 教室から移動となるので、着替え、集合を遅れずに行うこと
2. 体調不良により見学をする場合でも、指定体育着を着ること