

教科	English	科目	English Expression II	担当	
履修学年	2年	単位数	3	履修区分	普通科(文系)
教科書	BIG DIPPER English Expression II (数研出版)				
副教材等	英単語ワードボックス(美誠社) 総合英語Factbook(桐原書店)				

1 学習目標

言語や文化に対する理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を身につける

2 学習評価

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている
b	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている
c	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている

3 全体計画

期	月	内容のまとめ	単元(題材)	項目(学習内容)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c	d			
前期	4	現在形・現在進行形 過去形・過去進行形	Lesson1 School Festival	日本語で省略される主語に注意して、英語の文を表現する	◎	◎			a 日常的に用いられている日本語の言い回しを、英語でどのように表現するか考え、使ってみようとする。 b 適切な動詞を使い、伝えたい内容を表現する	行動観察 プリント分析 小テスト	
		未来を表すwill	Lesson2 A Trip to Sapporo	伝えたい内容を、適切な意味をもつ動詞を用いて表現する				○	c d 英文の基本構造(主語+動詞)を理解している	パフォーマンステスト プリント分析 小テスト	
		現在完了 現在完了進行形	Lesson3 My Dear Friend	名詞の数や、数えられるか、特定のものであるか意識する	◎	◎			a 過去にしたことを思い出し、クラスメイトと情報を共有しようとする。 b 未来の生活について予想したり、自らの夢についてまとめクラスで発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト	
		過去完了 過去完了進行形 未来完了形	Lesson4 Online Shopping	肯定文・否定文・疑問文をつくる				○	c d 過去・完了形の事柄や習慣、継続、完了について述べる表現を学ぶ。	パフォーマンステスト プリント分析 小テスト	
	前期中間考査										
	5	6	used to / would 助動詞+have過去分詞	Lesson5 A Dog in a Barbershop	現在形・現在進行形・過去形・過去進行形の文をつくる	◎	◎			a 自分の特技や家でのルールについてクラスメイトと情報を共有しようとする。 b パーティの招待状を作ったり、地球温暖化について私たちがすべきことについて考え、クラスで発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト
			SVOO SVOC 注意すべき動詞	Lesson6 A Favorite Saying	will, be going toなどの、未来を表す形を使う				○	c d 助動詞の性質の基本を理解し、会話で用いられる表現について学ぶ。	パフォーマンステスト プリント分析 小テスト
		受け身の表現 It is said that~ by以外を伴う受け身	Lesson7 Japanese Food	現在完了形・過去完了形を適切に使う	◎	◎			a 相手に依頼する表現を使おうとする。 b 過去の失敗・後悔について助動詞を使って発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト	
			to-不定詞 名詞的用法/形容詞的用法/副詞的用法/疑問詞+to-	Lesson8 Visiting Spain	can, may, mustを用いた文をつくる				○	c d 助動詞の性質の基本を理解し、会話で用いられる表現について学ぶ。	パフォーマンステスト プリント分析 小テスト
		不定詞の意味上の主語 SVO to-不定詞 原形不定詞	Lesson9 Volunteer Activities	should, must や(助動詞+have+過去分詞)の形を使う	◎	◎			a 身近なマンガや本に触れ、受動態を用いて説明しようとする。 b 学校の歴史や有名な人物についてまとめ、クラスで発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト	
完了形の不定詞 to-不定詞の慣用表現			Lesson10 A Stage Acto	(主語+動詞)に続く語の関係を理解して文をつくる				○	c d 受動態の性質の基本を理解し、会話で用いられる表現について学ぶ。	パフォーマンステスト プリント分析 小テスト	
前期末考査											

後 期	9	動名詞の形 動名詞の意味上の 主語 動名詞を使った慣 用表現	Lesson11 I Like Singing	〈be動詞+過 去分詞〉〈受 け身〉のさま ざまな形を使 う	◎				a 将来の夢について不定詞を用いて表現しようとする。 b 旅行の準備や予定、勉強の仕方について不定詞を用いてクラス で発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト
		SV+分詞 SVO+分詞 分詞構文 with+O+分詞	Lesson12 Cycling	to-不定詞、 〈疑問詞+to- 不定詞〉を使 う			○	d 不定詞の用法を理解し、例文を通してその区別の仕方について 学ぶ。	パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
	5	原級を使った表現 比較級を使った表 現	Lesson13 My New Hiking	to-不定詞、 〈SV0+不定 詞〉を使う	◎			a 身近に用いられている動名詞と分詞についてクラスメイトと例 を挙げる。 b 得意なことや好きな食べ物について動名詞と分詞を使ってクラ スで発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト	
		最上級を使った表 現 最上級の内容を表 す原級・比較級の	Lesson14 The Yangtze River	動名詞を適切 に使う			○	c d 動名詞と分詞の形や用法を理解し、例文を通して区別する方法 を学ぶ。	パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
	11	関係代名詞(限定用 法) 補足説明を導く関 係代名詞(継続用 法)	Lesson15 My Sister's Job	名詞を修飾す る分詞や 〈SV+分詞〉 〈SV0+分詞〉 を使う	◎			a 例文を通して用いられる分詞構文の違いをクラスメイトと話し 合う。 b 身近な人物やものを例に挙げ、比較を用いて紹介する。	行動観察 プリント分析 小テスト	
		what(関係代名詞) where、when、 why、how(関係副 詞)	Lesson16 In Seattle	〈as+原級 +as〉〈比較 級+than〉を使 う			○	c d 比較の基本を理解し、具体的な数字を用いた表現を学ぶ。	パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
		後期中間考査								
	3	11	複合関係代名詞 複合関係副詞	Lesson17 Taking Notes	最上級や 〈twice as+ 原級+as〉な どの表現を使 う	◎			a 地名や人物を例に挙げ、比較を用いて説明しようとする。 b 関係代名詞を用いて、尊敬する人物についてクラスで発表す る。	行動観察 プリント分析 小テスト
			仮定法過去 仮定法過去完了	Lesson18 Dreaming of Space	関係代名詞who, which、thatなど を使う			○	c d 比較、関係詞の基本を理解し、人物やものを説明する表現につ いて学ぶ。	行動観察 プリント解析 プリント分析 小テスト
		I wish~/ as if~ 仮定法を使った表 現	Lesson19 An Android Like You	関係代名詞 what、関係副詞 where、when、 why、howを使う	◎			a ある単語について英語で説明し、その単語を答えるクイズを作り 、クラスメイトと出し合う。 b ある言葉の語源を調べ、その単語がどこから来てどのような意味 があるのかクラスで発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト	
		時制の一致 間接話法	Lesson20 I Left My Smartphone	仮定法過去 [過去完了]と [wish [as if]+仮定法] を使う			○	c d 関係代名詞と関係副詞の見分けについて学ぶ。	パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト	
部分否定と全体否 定 強調・倒置		Lesson21 Student Council Election	名詞節を導く 接続詞や、副 詞節を導く接 続詞を使う	◎			a 現実と違うことを想像し、仮定法を用いてクラスメイトと話そ うとする。 b 偉大な人物になりきって、自分だったらしてみたいことを仮定 法を用いてクラスで発表する。	行動観察 プリント分析 小テスト		
無生物主語 名詞を使った表現		Lesson 22 Think Green	英語で賛成・ 反対を述べる			○	c d 直説法と仮定法の違いについて理解し、例文を通して使い分け の方法を学ぶ。	パフォーマンス テスト プリント分析 小テスト		
後期末考査										

4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	30	30	30	30
b	40	40	40	40
c	30	30	30	30
d				
計	100	100	100	100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

<p>(1) 授業では間違いをおそれず、積極的に英語を用いて、発言したり書いたりする。</p> <p>(2) わからないところは積極的に先生や友人に質問するなどして、自らの苦手な部分をなくすよう努める。</p> <p>(3) 基礎基本を大切に、単語や文法、構文は何度も復習し、繰り返して覚えるよう努める。</p> <p>(4) 家庭での課題をひとつひとつ丁寧に取り組み、CDを用いて音声を聞いたり声に出すなどして、自らの勉強方法を工夫する。</p>
--