

教科	English	科目	Communication English II	担当	
履修学年	2年	単位数	3	履修区分	普通科(文理共通)
教科書	World Trek English Communication II New Edition (桐原書店)				
副教材等	英単語ワードボックス (美誠社) 総合英語Factbook (桐原書店)				

1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る能力を身につける

2 学習評価

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている
b	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている
c	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点				単元の評価規準	評価方法		
					a	b	c	d				
前 期	4	SVC	Lesson1 What Happens in Your Country in April?	世界の風土や風習の違いや特徴を理解する 学んだ内容をまとめ、キーワードを使って相手に伝える	○				a 一番好きな月や、その理由を相手に述べたり、聞くとする。	行動観察 プリント分析 小テスト 表現活動 retelling test		
		SVO				○			b イラストやキーワードを使って、各国の4月の様子を説明する。			
		SV00					◎		c 4月の様子について、各国の多様な風土や風習を理解する。			
								○			d 季節や気候にまつわる表現や、理由の説明のしかたを学ぶ。	
		SV0V (=現在分詞)			Lesson2 Aquariums	水族館の工夫を理解し、対話形式の本文をrewriteする 観光客に薦めたい施設をポスターにまとめ、発表する	○					a 自分の通学の様子について意見を発表しようとする。
		SV0C (=動詞の原形)						◎				b 海外からの観光客に勧めたい施設を調べ、ポスターにまとめ、観光案内するつもりで、発表する。
	6	SV0C (=過去分詞)				○		c 水族館の魅力や展示の工夫について学び、対話形式の本文を、キーワードを使って、文章形式にrewriteする。 d 疑問文の表現や、相手に薦める表現を学ぶ。	表現活動 (Rewriting) presentation (観光案内)			
	前期中間考査											
	5	6	形式主語① (to-不定詞) 否定の主語	Lesson3 Dear Juliet	ジュリエットクラブの活動や、手紙を書く心理を理解する 『ロミオとジュリエット』の有名な場面や名セリフを学ぶ	○				a 『ロミオとジュリエット』やシェイクスピアの作品に興味をもち、知識を深めようとする。 b イラストを使い、ジュリエットクラブの活動を説明する。	行動観察 プリント分析 小テスト 表現活動 (暗唱)	
			形式主語② (that節)					○				c ジュリエットクラブの活動を理解し、悩みを打ち明けたり悩みに答える人々の心理を読む。
									◎			d 『ロミオとジュリエット』のあらすじを知り、有名な場面やセリフについて知識をもつ。また、作者であるシェイクスピアについても知る。
		9	助動詞 may (推量) must (強い推) seem to 不定詞	Lesson4 Nebuta, the Soul of Aomori	ねぶた祭りの魅力や祭りに関わる人たちの思いを理解する 興味のある祭りについてポスターにまとめ、相手に紹介する	○				a 自分の興味のある祭りについて、その魅力を相手に伝えようとする。 b 興味のある祭りについて調べ、ポスターにまとめ、その魅力を紹介する。	行動観察 調べ学習 (poster) 表現活動 presentation (祭りの紹介)	
助動詞+完了形							◎			c ねぶた祭りの魅力や、ねぶた師について学び、キーワードを使ってまとめる。		
									○	d 祭りの説明に使う表現を学ぶ。		
9	現在完了進行形	Lesson5 Changing Things, Changing Lives	音楽がもたらした、子どもたちの心の変化を読み取る 身近な環境問題について、自分にできることや改善策を考える	○				a これまで苦労した経験について、クラスメイトに伝えようとする。 b 学んだ内容を、キーワードを使って、相手に伝える。	行動観察 プリント分析 小テスト retelling test ディスカッション			
	現在完了形の受け身						◎			c 劣悪な環境で働いていた子どもたちが、音楽を学ぶことで自らの夢や希望を見いだしていく過程を読む。		
	過去完了進行形							○		d ディスカッションで意見を提案する時に使う表現を学ぶ。		
前期末考査												

後 期	5	9	S+V(=be動詞)+C(=that節) 形式目的語①(that節) 形式目的語②(to不定詞)	Lesson6 Racing toward Your Dreams	本文を聞き、内容の要旨を理解する 本文のキーワードをディクテーションする	○	○	○	◎	a 本文を聞き、必要な内容をディクテーションしようとする。 b カーレーサーである井原さんの経歴について、キーワードを使って、内容をまとめ、相手に説明する。 c 本文を聞いたり、読むことで、要点を理解する。 d 本文の内容を、時系列で説明するために必要な接続詞や副詞を学ぶ。	行動観察 プリント分析小テスト ディクテーション retelling test	
		前置詞+関係代名詞 関係副詞 関係詞の非制限用法	Lesson7 The Origins of Halloween	ハロウィンのシンボルや風習の起源について理解する 興味のある行事や風習をポスターにまとめ、相手に紹介する	○	◎	○	○	a ハロウィンの起源について知った上で、興味のある行事や風習を調べ、相手に伝えようとする。 b 興味のある行事や風習をポスターにまとめ、その起源を紹介する。 c ハロウィンの起源やシンボルの説明を読み、風習の起源を理解する。 d 会話表現を通して、相手に薦める表現や、希望を伝える表現を学ぶ。	行動観察 プリント分析小テスト ディクテーション presentation (poster)		
		分詞構文(現在分詞) 分詞構文(過去分詞) 完了形の分詞構文 付帯状況を表す with	Lesson8 Helping People through Robots	ロボット研究者の人生について読み、内容の要旨を理解する 様々な職業や業種について調べたことをレポートにまとめる	○	○	◎	○	a ロボットについて知っていることを説明しようとする。 b イラストやキーワードを使って、学んだ内容を説明する。 c ロボット研究者の人生について読み、夢やロボット研究にまつわる思いを理解する。 d 職業や業種に関する英語や表現を学ぶ。	行動観察 プリント分析小テスト retelling report		
	後期中間考査											
	5	11	wish+仮定法過去 仮定法過去完了	Lesson9 Snowflake Bentley	雪の結晶を撮影しつづけたベントレーの伝記を読む 学んだ内容を、キーワードをつかってrewriteする	○	○	◎	○	a ベントレーが世界に与えた影響について、本文を聞き取ろうとする。 b ベントレーに関するエピソードについて学んだことを、キーワードをつかってrewriteする。 c ベントレーの伝記を読み、彼の生涯や功績を読み取る。 d 趣味に関する表現を学ぶ。	行動観察 プリント分析小テスト ディクテーション rewriting	
			S+V+O+C(=動詞の原形) S+V+C(=過去分詞) S+V(+O)+O(if/whether節)	Lesson10 Ukiyoe and the Impressionist	本文を読み、日本と海外の文化の違いや関係を理解する 外国人に薦めたい日本の文化をポスターにまとめ、紹介する	○	◎	○	○	a 浮世絵が世界に与えた影響について、本文を聞き取ろうとする。 b 外国人に薦めたい、日本の文化(cool Japan)について調べ、ポスターにまとめ、相手に紹介する。 c 浮世絵が19世紀のヨーロッパに与えた影響について読み、日本と海外の文化の違いや関係を理解する。 d 相手に何かを薦めたい時に使う表現を学ぶ。	行動観察 プリント分析小テスト ディクテーション presentation (poster)	
		3	Reading The Diary of Anne Frank		○	○	◎	○	a アンネが日記につづった心情を理解しようとする。 b 本文を読み感じたことについて、英語で相手に伝える。 c アンネの日記を読み、彼女の思いや、戦争の悲惨さについて読み取る。 d 長文の物語の表現を学ぶ。	行動観察 プリント分析小テスト		
	後期末考査											

4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	40
b	30	30	30	30
c	30	30	30	30
d				
計	100	100	100	100

5 授業や課題等に取り組む上での留意点

- (1) 授業では間違いをおそれず、積極的に英語を用いて、発言したり書いたりする。
- (2) わからないところは積極的に先生や友人に質問するなどして、自らの苦手な部分をなくすよう努める。
- (3) 基礎基本を大切に、単語や文法、構文は何度も復習し、繰り返して覚えるよう努める。
- (4) 家庭での課題をひとつひとつ丁寧に取り組み、CDを用いて音声を聞いたり声に出すなどして、自らの勉強方法を工夫する。