

令和4年度 年間学習指導計画

岩手県立金ケ崎高等学校

教科	英語	科目	英語コミュニケーションI	担当	
履修学年	1年	単位数	3	履修区分	普通科(必履修)
教科書	Grove English Communication I (文英堂)				
副教材等	英単語ターゲット1200 (旺文社) 総合英語be (いっずな書店)				

1 学習目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る能力を身につける

2 学習評価

評価の観点		科目の評価の観点の趣旨
a	知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている
b	思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている
c	主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている

3 全体計画

期	月	内容の まとめ	単元 (題材)	項目 (学習内容)	評価の観点			単元の評価規準	評価方法	
					a	b	c			
前 期	4	主部と述部 「S+V」「S+V+C」 「S+V+O」 現在・過去・未来	Lesson1	コミュニケーションに必要なことを学ぶ				a 自分の趣味や好きなことを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している b コミュニケーションに必要なことを説明するために、あいさつについて書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c コミュニケーションに必要なことを説明するために、英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている	やりとり	
			よいコミュニケーションの秘訣	プロフィールカードをつくり、自己紹介する	○	○	○			
	5	名詞句 to不定詞： 名詞的用法 動名詞	Lesson2	人間とペットの関係の変化を読み取る				a ペットの話題について話して伝え合ったり、やりとりを続けるために必要となる語句や文を理解している b ペットの歴史や人間との関係について説明するために、必要な情報を聞き取り、話し手の概要や要点を捉えている c ペットの歴史や人間との関係について説明するために、必要な情報を聞き取り、概要や要点を捉えようとしている	やりとり	
			ペットと人間の関係	ペットに関する自分の意見を伝える	○	○	○			
	前期中間考査									
	5	6	「S+V+O+O」 「S+V+O+C」 進行形	Lesson3	日本の伝統「結び」に込められた願いを学ぶ 外国人に日本土産を紹介する文をつくる				a 外国の人に日本土産を紹介するために必要となる語彙や表現を理解している b 結びに込められた意味を説明するために、日本人の結びについて書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c 外国の人に喜んでもらえるように、あなたが紹介したい日本土産について、理由とともに書いて伝えようとしている	やりとり
				心を結ぶ日本の文化	外国人に日本土産を紹介する文をつくる	○	○	○		
		9	現在完了形 過去完了形 「S+V+O (=that節)」	Lesson4	森の中でのキノコの役割について読み取る 日本固有の動植物を紹介する文をつくる				a 日本固有の動植物について話して伝えるために必要となる語句や文を理解している b キノコの役割について説明するために、日本の森について書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c 森の中でのキノコの役割について説明するために、英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている	発表
				キノコが森で果たす役割	日本固有の動植物を紹介する文をつくる	○	○	○		
9	受け身 分詞の形容詞的用法 助動詞を含む受け身 to不定詞： 形容詞的用法	Lesson5	誰もが読めるブレイルノイエについて学ぶ デザインの工夫を紹介する文をつくる				a デザインの工夫について話して伝え合ったり、やりとりを続けるために必要となる語彙や表現を理解している b 点字とデザインについて説明するために、ブレイルノイエについて書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c 日常生活に見られるユニバーサルデザインを紹介するために、デザインの工夫について話して伝えようとしている	やりとり		
		誰でも読める点字の発明	デザインの工夫を紹介する文をつくる	○	○	○				
前期末考査										

後 期	5	9	関係代名詞：主格 不定詞：副詞的用法 関係代名詞：目的格 関係代名詞：what	Lesson6 代替肉が世界を救う	食糧問題を解決する新しい技術を読み取る 仮想水について知り、思ったことを伝える	○	○	○	a 食糧問題や仮想水について分かったことや自分の考えを話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している b 代替肉の利点を説明するために、食糧問題を解決する新技術について書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c 食糧問題や代替肉の利点を説明するために、英文を読んで、概要や要点を捉えようとしている	やりとり	
		比較 「It is+~(for...)+to不定詞」 「S+V+O+O(=that節)」 「S+V+O+to不定詞」	Lesson7 プラスチックごみによる海洋汚染	プラスチックが海に与える影響について学ぶ 環境問題について自分にできる対策を考える	○	○	○	a 環境問題について話して伝え合ったり、やりとりを続けるために必要となる語彙や表現を理解している b プラスチックの環境への影響を説明するために、海洋汚染について書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c 日常生活に関連付けながら、環境問題について、自分にできる対策とともに書いて伝えようとしている	発表		
		「S+V+O+C(=原形不定詞)」 「It is+形容詞[名詞]+that節」 「S+V+O(=疑問詞節など)」 「S+V+O+C(=現在分詞)」	Lesson8 世界に広がるマンガ	世界に広がるマンガについて読み取る 自分の好きな本について紹介する文をつくる	○	○	○	a 自分の好きな本について話して伝え合ったり、やりとりを続けるために必要となる語句や文を理解している b マンガが世界的に人気である理由を説明するために、必要な情報を聞き取り、話し手の概要や要点を捉えている c 相手に「読みたい」と思ってもらえるように、自分の好きな本について、理由とともに話して伝えようとしている	発表		
	後期中間考査										
	5	11	現在完了進行形 関係副詞 (when, where) 関係副詞 (why, how) 仮定法過去	Lesson9 ペトラ遺跡の謎	ペトラの発見と古代遺跡の謎について学ぶ 外国人に地域の名所を紹介する文をつくる	○	○	○	a 外国の人に地域の名所を紹介するために必要となる語彙や表現を理解している b 古代に作られた建造物の歴史を説明するために、ペトラ遺跡について書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている c 外国の人に「訪れたい」と思ってもらえるように、地域の名所について、理由とともに書いて伝えようとしている	やりとり	
			仮定法過去完了 強調構文 分詞構文 「S+V+O+O(=疑問詞節など)」	Lesson10 気候変動への取り組み	グレタさんの行動と活動の背景を読み取る SDGsについて調べ自分にできることを考える	○	○	○	a 気候変動や環境保護活動について話して伝え合ったり、やりとりを続けるために必要となる語句や文を理解している b グレタさんの考えと行動を説明するために、必要な情報を聞き取り、話し手の概要や要点を捉えている c 日常生活に関連付けながら、SDGsについて、自分にできる対策とともに書いて伝えようとしている	発表	
		3									
	後期末考査										

#### 4 評点の観点別配点(考査以外も含む合計)

	前期中間	前期末	後期中間	後期末
a	40	40	40	40
b	30	30	30	30
c	30	30	30	30
計	100	100	100	100

#### 5 授業や課題等に取り組む上での留意点

※変更がある場合は、教科担任が事前に連絡します。